# うなずき運動とあいづちとの相互作用 

## Head nod types and Japanese aizuchi

細馬宏通 ${ }^{1}$ 富田彩加 ${ }^{1}$<br>Hiromichi HOSOMA ${ }^{1}$ ，Ayaka TOMITA ${ }^{1}$<br>${ }^{1}$ 滋賀県立大学人間文化学部<br>${ }^{1}$ University of Shiga Prefecture，School of Human Culture


#### Abstract

The relationship between head nod types and Japanese aizuchi response types in daily conversations was researched．With detailed analysis，we categorized head nods into two types：Prepared（P）and Non－prepared（N）．In type $P$ ，the head moved upward slightly for the preparation（ P ），stroked downward（ S ），and recovered to the rest position $(\mathrm{R})$ ，while in type Non－ P the head only stroked and recovered without the preparation．The rate of Type P with aizuchi＂ah＂is higher than the rate of Type P with the other aizuchi types．The position of P in Type P is delayed when the aizuchi＂ah＂was followed by the estimate．In the nods with aizuchi＂un＂，the rate of Type P with prolonged aizuchi was higher than that with normal aizuchi．When Type Non－P occurred，aizuchi＂un＂tend to be more affirmative， without following utterances．In aizuchi＂so＂，the rate of Type P is higher when the aizuchi were followed with other utterances．


## 1．はじめに

発話中に行われるらなずきについては，非言語コ ミュニケーションの典型として，社会交渉における機能について多くの研究が行われてきた（たとえば ［1］）。最近では，うなずきは聞き手特有の行動とは限らず，話し手にもうなずきがあることが指摘され ており，会話中におけるタイミングを計測しシミュ レートすることも試みられている［2］。

しかし，従来のうなずき研究には，二つの点にお いて，なお検討の余地がある。一つは，うなずきの動作タイプであり，もう一つは会話におけるうなず きと発話の相互作用である。

先行研究では，うなずきはもつぱらその深さもし くはタイミングに注目して区別されており，その形式についてはなお，詳細な分析の必要性が残されて いる。

日常会話におけるうなずきについて，庵原らは，
「うなずきの機能には主に，あいづち・強調（肯定表現も含む）•情報伝達単位の切れ目の明示•直前の うなずきに対する反応（インタラクション）•相手の応答をうながす，の 5 種類である」と提案している ［3］が，発話との関係については踏み込んで考察され ていない。

会話分析では，音声面からあいづちのタイプにつ いていくつか研究が行われており，「うん」と「そう」 については串田［4］［5］，佐藤［6］，「あ」については古

川［7］がある。しかし発話と一緒に現れるらなずきに ついて詳しく研究されたものは見当たらない。

そこで本研究では，うなずきと，それとともに現 れる発話との関係に注目し，発話によってうなずき に違いがあるのか，また，発話のどのタイミングで どのようにうなずいているのかなど，うなずきと発話との相互関係を研究することにする。

## 2．方法

## 2.1 実験方法

大学生 2 人を一組とし，DVD 鑑賞（3 分）後その感想について約 10 分間，対面状態で自由に話してもら い，計 4 組の発話と行動を記録，分析した。

## 2.2 うなずきの分類

［3］は，うなずきを「顔の縦方向の運動で，典型的 には頭部の下降上昇動作」と定義している。これに対し，本研究では，［8］［9］を援用し，うなずきの上下動を，定位置（レストポジション：rp）から上への振 り上げ（準備：P），振り下ろし（ストローク：S），定位置への復帰（復帰：R）とした。

らなずきと発話とが重なっているかどうかは，発語ターンとうなずきとの重なりが少しでもあるかど うかによって判断した。発話ターンは，発話が 0.3秒以上離れていないものを一つのターンと見なした。

## 2.3 トランスクリプト記号

本論では，発話データを会話分析の手法に従って書き起こしている。トランスクリプトの記号は以下 の通りで，［10］に準じている。
［ 左角括弧は上下の行で 2 人以上が同時に話し始めている位置を示す。
］右角括弧は 2 人以上が同時に話している状態が解消された位置を示す。
（数字）丸括弧内の数値は，その秒数の間が空い ていることを示す。
（．）丸括弧内のドットは，ごくわずかの間（お おむね 0.1 秒前後）があること
を示す。

文字：：発話中のコロンは，直前の音が引き延ば されていることを示す。コロンの数が多いほど引き延ばしが長い。
文字？疑問符は，尻上がりの抑揚を示す。
－文字 ${ }^{\circ}$ この記号で囲まれた部分が弱められて発話されていることを示す。
Hh 小文字の h は呼気音を示す。 h が多いほど呼気音が長い。
文（h）字（h）笑いの呼気音を重ねながら発話してい る部分を示す。
．hh ドットに先立たれた小文字のhは吸気音を示す。h が多いほど吸気音が長い。
（ ）まったく聞き取れない部分は，丸括弧で囲って示す。括弧内のスペースの長さは聞き取れな い部分の長さを示す。
右向き矢印 分析において注目する行を示す。

## 3．結果と考察

### 3.1 P 型，非 P 型うなずきとあいづち

うなずきは準備（P）のフェーズがあるもの（P 型）
と，ないもの（非 P 型）の大きく二つに分けること ができた。P型では，「準備・ストローク・復帰」が揃っているもの（PSR）と，復帰がなく「準備・ス トローク」のもの（PS）が見られた。また，非 P 型 では，「ストローク・復帰」（SR）と，「ストローク」 のみ（S）が見られた。そこで，観察されたうなずき を P の有無によって，P 型と非 P 型に分け，それに伴う発話ごとに分類した（表 1）。「あ」系は，「あ：」 のような長音や，最初に「あ」がつくもので，「あほ んま」，「あ：そっか」なども「あ」系に分類した。
「うん」系は，「うん」や，長音を含む「う：ん」や「うん：」，「うんうんうん」のような繰り返しを含 むものである。「そう」系は，最初に「そう」がつく ものとし，「そうそう」，「そうだね」なども加えた。

発話中，語尾，長音，笑い，吸気音，咳などは「そ の他」として分類した。
表1：P（準備フェーズ）の有無とあいづちの種類

|  | 「う 「そ |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 「あ」系 | ん」 <br> 系 | う」 系 | その 他 | 発話 <br> なし | 合計 |
| P |  |  |  |  |  |  |
| あり | 31 | 10 | 4 | 17 | 17 | 79 |
| P |  |  |  |  |  |  |
| なし | 4 | 101 | 19 | 107 | 187 | 418 |

## 3.2 うなずきと「あ」系あいづち

「あ」系と「あ」系以外の発話でうなずきの準備 フェーズ（P）の有無について示したものが表 2 であ る。

表2 あいづちのタイプ（「あ」系／「あ」系以外）と P 型 と非 P 型との関係

|  | 「あ」系 | 「あ」系以外 |
| :---: | ---: | ---: |
| P 型 | 31 | 48 |
| 非 P 型 | 4 | 414 |
| $p<0.01\left(\chi^{2}\right.$－test $)$ |  |  |

「あ」系と「あ」系以外とでは，うなずきの準備 （ P ）の有無に有意な差があるという結果が得られた （ $\mathrm{p}=1.66496 \mathrm{e}-23$ ）。表 2 で例外となっている 4 例の非 P型「あ」系のうなずきにはどのような特徴があるの か調べたところ，下記のようであった。

```
-あ: あ: /あ:
    PSR /SR
    - ああ: あ: /あ: あ:/あ:
    PSR /SR IS
    - あ:/あ:
    PSR/S
```

4 例とも始めに「あ：」という発話とともに準備• ストローク・復帰（PSR）のうなずきが見られ，そ の PSR に続いて見られる下線部のような「あ：」と いう発話とストローク（S），またはストローク・復帰（SR）のうなずきというケースであった。つまり，「あ：あ：あ：」のように「あ」という発話が続く ときに連続して見られたうなずきで，二度目移行の「あ」系で P が省略されているのである。このこと からも，「あ」系のうなずきは，P 型傾向が強いこと がわかる。

次の事例は，うなずきに短音の「あ」が伴ってい るケースである。

【事例1】
（Uは風邪を引いたことをVに話している。）
01 U もはながとまらないきょうは
02 （1．25）
03V かぜか：
04U うん：なんか
05 U あさおきたらすごいさむくてもうふがちょっと
06U からだから：かぶってなくっhて：
07U［．h：もさむ：］っておもって
08V［あh／h：／うん］
$\rightarrow \quad$ P／SR／
09U もかぜひいたかもしれん
10V • まじか：。

Uの話を聞いていた V は，08行目で「あh．h：う ん」という発話とともにPSRのうなずきをしている。 この事例の他に，うなずきに伴う短い「あ」の発話 は，「あ（．）うんうちもうちも」，「あほんま」，「あそう なんや」，「あちゅうがく（中学）」などが見られ，そ れらも全て P 型のうなずきであった。

次に，発話とうなずきの開始のタイミングについ て見てみると，うなずきの P の開始位置が語頭の場合と遅れる場合が観察された。表3は，長音「あ：」 と短音「あ」とでは P の開始位置がどのようになっ ているかについて示したものである。

表3 あいづちとうなずき位置（語頭／遅れる）との関係

|  | 語頭 | 遅れる |
| :---: | ---: | ---: |
| あ： | 22 | 2 |
| あ | 3 | 4 |
| $p<0.01\left(\chi^{2}\right.$－test） |  |  |

「あ：」と「あ」ではうなずきの準備の開始位置 に有意な差が見られた（p＝0．014）。よって，「あ：」と
「あ」では，うなずきのタイミングに質的違いがあ ると考えられる。次に P の開始位置が遅れている事例をとりあげる。

## 【事例2】

（J は高校時代電車通学で，学年ごとに電車内の位置が決まっていたという話をしている。）

01J なんか
02 （0．39）
03J 3ねん
04J 2ねん 1 ねんやっ［た］
05I
［．h］hahahaha
（0．75）
．h：［そうなん］
［それほん］まに．h
かわっていくがくねん［があがるごとに］
［あ：あ：あ ］：
あ／そう／な：／［ん？］
／P／／1
［うん］
まじでか
（0．47）
めっちゃへんやろ ：
うん

11 行目でI は「あそうな：ん？」という発話とと もにうなずいているが，うなずきの準備が短音「あ」 に遅れて開始されている。この話の後に I は自分の高校時代の電車内での位置のルールを説明し始める のだが，I の場合は学年があがるごとに位置が変わ っていくのではなく，3年が卒業したらその場所に 1年がいくという形で，位置は3年間一緒というル ールであった。そのため，I は 09 行目の J の「かわ つていくがくねんあがるごとに」という発話を受け て，いったん「あ：あ：あ：」と同調するが，自分 の高校時代のルールとは少し異なることに気づき，
11 行目で「あそうなん？」という発話をしている。 つまり，09行目の J の「かわっていくがくねんあが るごとに」という内容は，I にとつて新たな情報で あり，11行目の「あそうな：ん？」という発話は先 ほどの事例1の「あh．h：うん」のような同調とは違 う，J に対する「あ＋評価」のシークエンスである と考えられる。この事例の他に，P が遅れている事例では，「あそうなんや」「あそうな：ん？」といっ た発話が見られ，この事例と同じように，新たな情報に対する「あ＋評価」のシークエンスであると考 えられた。このように，相手の発話に対して，同調 ではなく，評価の反応を示す発話が「あ」に続くと き，うなずきの準備が遅れる可能性がある。

## 3.3 うなずきと「うん」系あいづち

表 4 は短い「うん」と長音を含む「うん」におけ るうなずきの準備の有無について示したものである。

表4
「うん」系あいづちのタイプとうなずきのタイプ

|  | P 型 | 非 P 型 |
| :---: | :---: | :---: |
| 短い「うん」 | 4 | 83 |
| 長音を含む「うん」 | 6 | 18 |
| $p<0.01\left(\chi^{2}\right.$－test $)$ |  |  |

短い「うん」と長音を含む「うん」とではうなず きの準備の有無について有意差が見られた。つまり，準備があるうなずきに伴う「うん」系の発話では，長音を含む可能性があると言える。そこで，P 型の長音を含む「うん」の実際の事例を見てみよう。
【事例3】
（H は京都に住んでいて，今は修学旅行生がとて も多いという話をしている。）
01 H ん：もうちょっとな：しずかに゚ してほしい：。 な［みたいな］
02G［゚へ］․
03H hh
04H［．h ］
05G［たし］かにな：：
06G ひとおおいもん：［な：］
07H［め：っち］やおおいなんか：
だんたいでさ：こうどうしはるやんか：
08G うん［：／］
$\rightarrow \quad \mathrm{P} \quad / \mathrm{S}$
09H［ほや］し：なんか
10H ただいっつもすいてるバスが：こう
11H ば：んってはいってきて：．h もううちたたなぁ かんやんみたいなh

12H ． h おまえらたてや：み［たいな h かんじやろ $]$ 13G
［あ：あ：

08 行目でGは「うん：」と発話したが，13行目 で「あ：あ：」と発話していることから，07行目の H の「めっちゃおおいなんか：だんたいでさ：こう どうしはるやんか」の発話の時点まででは，H がこ の先何を言おうとしているかGには予測ができてい ないと言える。また，H の発話末も延びていること から，Hの話はまだ完結していないことがわかる。

この例も含め，P 型の長音を含む「うん」の 6 例 のうち 4 例は，そのうなずきが見られた直前の相手 の発話では，発話末が延びていて，その先何を言お うとしているかまだ予測が難しく，話は完結してい なかった。また，残りの 2 例については，直前の相手の発話末は延びていなかったが，長めの沈黙（0．66， 1．25）を挟んでから見られ，それは，相手が言った ことをまだ理解できていないときに使われているよ うであった。これらに対して，非 P 型の長音を含む「うん」は 18 例見られたが，P 型と比べて何か違い があるのだろうか。そこで，非 P 型の長音を含む「う ん」の事例を見てみよう。
【事例4】
（U とV は先ほど見た DVDの内容について話し ている。DVDの内容は，お笑い芸人のオセロの松嶋

が，映画の試写会に来ていたニコラスケイジを，ニ コラスという刑事だと思っていたというものであっ た。）

$$
01 \mathrm{U} \text { ニコラ(.)うん: ニコラスケイジわたしも }
$$

02 U ニコラス刑事 h やと
お［もってた．h そう（．）さいしょそうやとおもって
て：］
03V［あ：うちもさいしょ hh めっちゃちっちゃいこ ろや］h っ［たけど］．h
04U［／う：ん／］
$\rightarrow \quad$ S I
05 （0．34）
06 V おもってたおもって゚ た゚
07U／う：ん／
$\rightarrow$ IS I
08 （0．38）
09V あケイジなまえか：みた゚ いな
10U ノうに：そうそう
$\rightarrow$ IS／R I

Uと V は二人とも，ニコラスケイジは「ニコラス という刑事」だと思っていたことがあるという話を しているところで，矢印の $04, ~ 07, ~ 10$ 行目で U の
「う：ん」，「うん：」という長音を含む「うん」の発話に， S または SR のうなずきが伴っている。先ほ どの P 型の長音を含む「うん」のケースに対して，非 P 型の場合は相手の発話に対して同調的であるこ とがわかる。この事例も含め，非 P 型の長音を含む
「うん」が見られたケースでは，事例 4 と同じよう に相手の発話に対して同調的であり，長めの沈黙を挟んでいるものはなく，04行目のように相手の発話 に重複しているものも多く見られた。つまり，相手 が言おらとしていることを最後まで聞かなくても予測できていると言える。

長音を含む「うん」の P 型と非 P 型について事例 3，4で見てきたが，P 型のケースは，話が完結し ていない，あるいは，その話を理解できていない場面で見られ，非 P 型のケースは相手の発話に対して同調的で，相手の発話に重複して見られることが多 かった。よって，同じ長音を含む「うん」でも，相手の次の発話がどれくらい予想できるかによって， うなずきの準備の有無が異なると考えられる。

## 3．4「そう」系あいづちとうなずき

「そう」系の発話を伴うらなずきは全部で 23 例あ り，そのうち P 型が 4 例，非 P 型が 19 例であった。
「そう」系の発話でも P 型のうなずきが見られたが， それらは下のような発話とともに観察された。
－そうにうにうにう
P／S／S／R
－そうにうにんで
P／S／
－そノうノだね
P／S／
－そうそうにうにうそうそう
$\qquad$

このように，うなずきの準備が見られた「そう」系の発話は，「そうそうそうそう」と何度も繰り返さ れているものや，「そうそうそんで：」のように，そ うの次に「そんで」などの言葉が続いているもので あった。そこで，「そう」単独，「そうそう」と 2 回 の繰り返しを「単純な『そう』」，それ以外の，3回以上の繰り返しや，「そう＋○○」の発話を「特殊な『そう』」とし，準備 P の有無で分けたものが次の表 － 5 である。

## 表5

| 「そう」系あいづちのタイプとうなずきのタイプ |  |  |
| :---: | :---: | ---: |
|  | P 型 | 非 P 型 |
| 単純な「そう」 | 0 | 15 |
| 特殊な「そう」 | 4 | 4 |
|  |  |  |

カイ二乗検定を行った結果，単純な「そう」と特殊な「そう」とでは，うなずきの準備の有無に有意 な差があるとわかった（p＝0．008）。よって，うなずき に「そう」系の特殊な発話が伴うとき，そのうなず きには準備が見られる可能性があると言える。

次に，「そう」系の発話を伴うらなずきの準備また はストロークの開始位置について注目すると，特殊 な「そう」の P 型の 4 例は全て語頭から開始されて いたが，非 P 型のストローク（S）から始まるうな ずきは，発話語頭と，発話より前の二つのパターン が見られた。そこで，非 P 型のS 始まりのうなずき を，S の開始位置で分類したものが表－6である。

表6「そう」系あいづちとうなずきの位置

|  | 語頭 |  | 早い |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| 単純な「そう」 |  | 8 |  |
| 特殊な「そう」 |  | 4 |  |

単純な「そう」と特殊な「そう」とでは，うなず きのS の開始位置について有意差は見られなかった
（ $\chi^{2}$－test， $\mathrm{p}=0.25$ ）。しかし，単純な「そう」でストロ ークの開始位置が発話より早いものが 7 例も見られ たことは，同じ単純な「そう」でも，語頭と発話よ り早いものとでは質が違う可能性があるのではない だろうか。そこで，単純な「そう」の発話を伴う， ストロークが発話前に開始されているうなずきの事例を見てみる。
【事例5】
（G は高校の修学旅行でパリに行き，ルーブル美術館に行ったという話をしている。）

01 G うん：めっちゃ：そういうゆうめいなやつは： もうみんな（．）あきんあきんっていうか
02 （0．3）
03G（ ）みんなむらがってみるけど：
04G なんか（．）それいがいにもめっちゃいっぱいあっ て：

05H あ：［たしかにい］くまでにはつかれるよな
06G［も：］
07G ノそ［う ］
$\rightarrow \quad \mathrm{S} / \mathrm{R}$
08H［もういっか］ H かろや：みたいな
09G h［なるよな．h ］．h ：
10G［／そ／う：］
$\rightarrow \quad$ S／R／
11G しかもひろすぎて：
12H あ：
13G すごいつかれた

矢印の箇所で，G のストローク開始のタイミング が「そう」の発話より前になっている。まず，この会話では 04 行目の G の発話はまだ途中であるが，H は 05 行目で重複して発話し始め，09行目でも重複 するが発話を続け，G のこれまでの話を引き取って いることがわかる。串田（2002）は，会話の中で引 き取りが生じたあとの「うん」と「そう」について分析し，「『そう』は，引き取りが開始されて以降の発話産出を十分に行わなかった者によって用いられ る場合がすべてである」，「『そう』は，相手の貢献を自分の発話計画に組み入れる形でさらに発話を継続 しようとするときに，その前置きとして利用できる」 と述べている。Gは11行目で「しかもひろすぎて：」 と発話を継続し始めていることから，08，10行目の Gの「そう」は引き取りの後に見られる前置きの「そ う」であると言える。また，ストロークの開始位置 が発話より前である他の 6 例についても，引き取り が起きた後に発話された「そう」であり，「そう」の発話後，ターンを取って発話を継続しているもので あった。よって，引き取りの後に用いられる「そう」 に伴ううなずきは，ストロークの開始位置が発話よ

り前になると考えられる。

## 4．おわりに

本論文では，うなずきとそれに伴う発話との相互関係について分析してきた。まず，「あ」系の発話と それ以外の発話とでは，うなずきの準備の有無に有意差があることを指摘し，「あ」系とそれ以外の発話 はうなずき方が異なると言えた。さらに，長音「あ：」 と短音「あ」とでは，準備の開始位置について有意差が見られ，長音「あ：」はほぼ語頭から準備が開始されるのに対し，短音「あ」に伴う準備は遅れる ケースが見られた。そして準備が遅れる「あ」は，新たな情報に対する「あ＋評価」のシークエンスで あると考えられた。次に，「うん」系については，短 い「うん」と長音を含む「うん」ではうなずきの準備の有無に有意差があることを指摘した。「うん」系 の発話でもうなずきに準備がある例があり，準備あ りの長音を含む「うん」は，次にくる発話を予測す ることが難しい場合に見られた。それに比べて準備 なしの長音を含む「うん」は同調的で，相手の発話 に重複して発せられていることが多く，最後まで聞 かなくても予測ができている場面で見られたため，同じ長音を含む「うん」でも，次の相手の発話をど れくらい予想できるかによって準備の有無が異なる ことを示した。最後に，「そう」系の発話でも準備を伴うらなずきがあり，単純な「そう」と特殊な「そ う」とでは準備の有無に有意差が見られ，特殊な「そ ら」の発話に伴ううなずきには準備が見られると指摘した。また，「そう」系ではうなずきのストローク の開始位置が発話前であるケースがいくつか見られ， それは，引き取りが生じた後に前置きされる「そう」 の場合であることを示した。

金田［11］は，発話中の話者による頭の動きについ て，あいづちとしてのうなずきは首を中心とした下 げ上げの円運動であるのに対し，発話中の話し手に よるうなずきと呼ばれる頭の動きは，顎を挙げ前方向に突き出しながら下げる動きであり，それはうな ずきとは異なる「顎刻み」という動きであると記述 している。つまり，本研究で定義したフェーズを用 いると，あいづちは SR で，発話中の話し手の頭の動きは PS ということになる。しかし，本研究のデ ータでは，あいづちとしてのうなずきにも，頭を下 げる前に静止状態から頭を頂点に上げきる，PS（R）型が観察されたため，うなずきには大きく分けてPS
（R）型と S（R）型があると考察した。そして，P を含むかどうかは，伴う発話の種類，つまりあいづ ちの質によって変わることが明らかとなった。また， P または S の開始位置についても，発話の語頭，遅

れるもの，発話より前のものがあり，これらもまた あいづちの質によって変わることがわかった。

## 謝辞

本研究の一部は文部科学省科学研究費補助金「介護施設において高齢者•介護職員間で交わされる身体動作を用いた空間表現の研究」の助成を受けた。

## 参考文献

［ 1］To nod or not to nod：an observational study of nonverbal communication and status in female and male college students．Psychology of Women Quarterly，vol．28，pp． 358－361．Blackwell，（2004）
［2］瀬島 吉裕，渡辺 富夫，山本 倫也：うなずき反応 モデルを重畳した VirtualActor を介する身体的コミ ユニケーションの合成的解析，日本機械学會論文集． C 編 Vol．75，No．758，pp．2773－2782，（2009）
［3］庵原彩子，堀内靖雄，西田昌史，市川あきら，自然対話におけるうなずきの機能に関する考察，言語•音声理解と対話処理研究会，vol．42，pp．13－18，（2004）
［4］串田秀也，会話の中の『うん』と『そう』－話者性の交渉との関わりで－定延利之（編）「「らん」と「そ う」の言語学」，ひつじ書房，pp．5－46，（2002）
［5］串田秀也，理解の問題と発話産出の問題－理解チェ ック連鎖における『うん』と『そう』－，日本語科学 vol．25，pp．43－66，（2009）
［6］佐藤有希子，日本語母語話者の雑談における『うん』 と『そう』－フィラーとして用いられる場合－，国際開発研究フォーラム，vol．29，pp．107－124，（2005）
［7］古川智樹，あいづちとして用いられる『あ』の機能，言葉と文化，vol．11，pp．237－253，（2010）
［8］Kendon，A．，Gesture：Visible action as utterance． Cambridge University Press，Cambridge，U．K，（2004）
［9］細馬宏通，非言語コミュニケーション研究のための分析単位－ジェスチャー単位－人工知能学会誌， vol．23，No．3，pp．390－396，（2008）
［10］串田秀也，好井裕明（編），『エスノメソドロジ ーを学ぶ人のために』世界思想社，（2010）
［11］金田純平，発話中の話者による頭の動き—のけ ぞりと顎刻み—，日本語•英語•中国語の対照に基づ く，日本語の音声言語の教育に役立つ基礎資料の作成（研究課題番号：16202006）平成 16 年度～平成 18年度科学研究費補助金（基盤研究（A））研究成果報告書，pp．109－118，（2008）．

